

全教科にわたり地道に努力し、授業態度、家庭学習状況ともに良好である。特に 3
ヶ年を通じて宿題や提出物等を遅れて提出したことが一度としてなかったことは特筆
に値する。こうした努力の結果、全教科バランスのとれた学習成績であり、この偏りの
なさは小学校の教員となるにうってつけの生徒だと判断する。